

Rok II.

Nowy Sącz, 15 września 1928

Nr. 9.

Do naszych Czytelników!

Jesteśmy na stanowisku. — Wypoczęci, opaleni słońcem, obmyci źródłem, doświadczeni przeżyciami wakacyjnymi. — Wiele ich było, a nie wszystkie radosne.

Czy powtórzyłbyś, Adamie Mickiewiczu, swoje hasło: „Mierz siły na zamiary“, gdybyś, jak my, spotkał na drodze swej wielki głaz z napisem omszonym już lecz widocznym: „Tu leży idealizm młodych! Przechodniu, pomódł się, a może dokonasz cudu, by z martwych wstał“. — Próbujesz siłą go usunąć, nie ruszy się z miejsca. Próbujesz napis zatrzeć — daremnie — za głęboko wyżłobiony... Stałeś przy głazie i krzyczysz wielkim głosem do przechodniów: „Nie wiercie! to kłamstwo!“ — Napróżno. Wszyscy wierzą w prawdę głazu, nikt tobie żywemu nie uwierzy.

Cóż się stało? — Czy to prawda? — Czy opuściła nas jasność niebiańskiego światła, a wchodzimy w krąg ciemności? — Czy żyjemy krzywdą ubogich, zamiast siać dobro w uczynkach ofiarnych? — Czy płaszczymy się podle przed władzą, a słabszych nielitościwie dręczymy? — Czy zysk, zaspokojenie niskich pożądań jest celem życia naszego, a nie idee Prawdy, Dobra i Piękna, iżby się nie odwracały od nas duchy najszlachetniejszych w naszym narodzie? — Iżby w trosce o naszą szkołę, o nasze wykształcenie i wychowanie nie uprzedzali się do nas z góry, że ich zabiegi i przedsięwzięcia na kamienistą trafiają a nie podatną glebę? — Iżby wiarą w nas uskrzydłali nasze wzloty, a nie skuwali nas z niziną więzłem koniecznej racji?

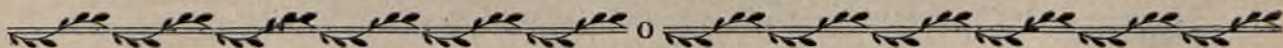
Czy to prawda? — Wejrzyjmy w siebie, rozejrzyjmy się dookoła! Bez niemięskiego pobłażania wysondujmy duszę naszą! Co się w niej właściwie dzieje?

Ten rok rozpoczęty powinien dać nam odpowiedź na dręczące nas pytania!...



Z poezyj Marjana Dominika Czuchnowskiego.**Zapach dzieciństwa.**

- I. Były strzyżone grabowe szpalery:
sennie złoto piło z nich słońce:
cichutki chłopięcy śmiech szczery,
jak nitki strun skrzypiec drgające.
- II. Mokry bez ciężkim zapachem srebrnej wilgoci
sączył ufnie w trawę anielską pokorę: —
długi, zielony błysk wiatrzanej dobroci
księżyc zapalał wieczorem
- III. Wschodów słońca naiwna, dziecięca prostota
snuła się w dym purpurowy
i smugę polnej melodji
rzucała na nasze głowy
- IV. Nie było za ściśniętymi zębami milczących tragedji,
ani do życia cichej urazy: — —
Tsss — zorza wieczorna czerwone róże wplata
w chmur srebrne bohomazy
- V. Pachniało dzieciństwo dobrocią:
matczyną modliło się ręką:
nie było duszy we krwi:
życie nie było męką!!!
- VI. Przyszliśmy wszyscy jak dawniej
w wieczornych godzin bladym milczeniu:
serca nam miłość osnuwa: —
dom biały w zielonym cieniu
- VII. Zapachem sennego dzieciństwa
obloką się szorstkie ściany —
a my złotym fletem przypomnień
w głos wszyscy się załkamy
- VIII. Może posłyszysz nas matka?! — —
?!? — — zegar śpiewa kuranty?!? — —
— ach! nic — tylko wieczorem w róż rzewnym ogrodzie
[w kolczykach rosy —
żarzą się zimne brylanty



Przykra lecz potrzebna sprawa.

W ostatnim numerze przedwakacyjnym „Lotu” ukazał się artykuł napisany przez członków redakcji, zawierający wrażenia z poświęcenia stancy harcerskiej w Kosarzyskach.

Komendy hufców w N. Sączu dopatrzyły się w wymienionym artykule nieodpowiedniego powadze harcerstwa tonu i wrogiego stanowiska redakcji względem harcerskich poczyniń. Wystosowały więc do redakcji pismo z żądaniem, aby odpowiednie miejsce w „Locie” w jakikolwiek sposób usunąć, względnie wstrzymać wysyłkę „Lotu” poza Sącz. W razie nieuwzględnienia powyższego żądania, kom. huf. groziła zbojkotowaniem „Lotu” wśród harcerstwa.

Wypadki potoczyły się bardzo szybko. Nie otrzymawszy od redakcji odpowiedzi, kom. huf. rzeczywiście ogłosiła w szeregach harcerstwa bojkot „Lotu”, a na radzie huf. jednemu z członków redakcji [przytem harcerzowi] dostały się „ciągi” w postaci zarzutów i „wymyślań” zgola nieparlamentarnych.

Po dwóch przeszło miesiącach nadszedł czas, aby sprawę ostatecznie wyjaśnić.

W proteście, przysłanym przez kom. huf. harc., insynuowano redakcji, że umieściła w „Locie” artykuł, który „jest krzywdzącą agitacją przeciw organizacji harcerskiej”. — Redakcja zaznacza, że zdanie z artykułu: „organizacja nad wyraz słaba” miało za cel skrytykować organizację zjazdu w Kosarzyskach, a nie organizację harcerstwa w Nowym Sączu.

Że organizacja zjazdu na tę krytykę zasłużyła, świadczą zdania świadków, bynajmniej względem harcerstwa źle nie usposobionych, u których redakcja zasięgnęła informacji.

W artykule wspomnianym redakcja ani przed wydrukowaniem ani po wydrukowaniu nie widziała nic, coby gwałtowną, powiedzmy szczerze, do przesady doprowadzoną reakcję komen. huf. mogło usprawiedliwić.

Tem, jak również zbyt „wysokiem napięciem” tej reakcji tłumaczy się fakt, że re-

dakcja nie odpowiedziała na list kom. huf. i dopiero teraz, gdy wzburzone fale powodzi zdają się odpływać, zabiera głos w tej sprawie.

Chcemy jasno określić nasze stanowisko. My młodzież kształcąca się i urabiająca charakter, rozumiemy naszą powinność względem starszego pokolenia i odczuwamy cześć dla niego, nie tylko w tym stopniu, w jakim nakazują nam to przepisy szkolne, ale i zgodnie z tradycją polskiego obywatelskiego ducha.

Lecz nikt, kto nam dobrze życzy, nie może od nas wymagać zupełnej bezkrytyczności tam, gdzie do krytyki możemy się czuć powołani. Taką dziedziną jest prócz studenckiego szkolnego życia, każda dziedzina życia pozaszkolnego, w której młodzież, nasi koledzy i koleżanki występują czynnie. Taką między innymi jest organizacja harcerska.

Co więcej — nie rozumiemy, dlaczego byśmy nie mogli wypowiadać naszego zdania również o innych sprawach?

W zeszłym roku umieściliśmy wzmiankę o nieortograficznem ogłoszeniu w pewnej szkole [bez jej wymienienia]. Skutek tej wzmianki sprawił nam wielki zawód. Ogłoszenie wprawdzie ze ściany zdjęto, ale młodzież owej szkoły przestała odtąd prenumerować „Lot”. Dlaczego? Zrozumiemy to dopiero wtedy, gdy młodzież owej szkoły zacznie wydawać pismo, które jej zastąpi „Lot”. Trudno jest bowiem zrozumieć, aby młodzież mogąc czytać „Lot” i wypowiadać się w nim, nie czyniła tego. Może kto powie: Nie potrzebuje. Dobrze. Ale dla nas jest to niezrozumiałe.

Wracając do sprawy harcerstwa, nie chcemy, aby nas źle rozumiano. — Kto bezstronnie pragnie osądzić nasz stosunek do harcerstwa, niech przejrzy łaskawie artykuły i wzmianki o harcerstwie w dotychczasowych numerach „Lotu”. Takiego sądu nie mamy powodu się obawiać, gdyż zdajemy sobie nadal sprawę z tego, jak wielkie zadanie ma do spełnienia harcerstwo wśród młodzieży.

Jakiż z tego wszystkiego wniosek? Zupełnie jasny. „Lot” jako pismo młodzieży szkolnej, nie może ograniczyć się wyłącznie do artykułów, które przeszły przez filtr krytyki narzuconej, lecz musi mieć wolny głos w sprawach dotyczących tej młodzieży — w granicach, no... mój Boże! jeszcześmy ich

nie przekroczyli. Trudnimy się właśnie nad zdobyciem tych wszystkich dziedzin dla nas dostępnych, a napotykamy na opór tam, gdzie spodziewać się powinniśmy życzliwości.

Komitet Redakcyjny.

Skołuba.

Modlitwa.

Na falach dzwonu, który co wieczór
Z wieży kościelnej płynie hen, w dal,
Leci ma dusza do Marji tronu
Ponad gór szczyty i zieleń bal.

Tam biedna drżąca u stóp się ściele,
Zmęczona życiem lży gorzkie rosi,
Wzrok swój ku górze wznosi nieśmiele,
Tak się oskarża i cicho prosi:

Widzisz, o Pani! tę pleśń i rany,
Te czarne plamy, skrzydła podcięte, —
To są złamane, nam ludziom dane
Przez Twego Syna — mandaty święte.

Jam winien, Pani! o, winien wiele,
Lecz może więcej — losy — wypadki;
Gdym pogrzebł matkę w ciemnej mogile,
Poszedłem mały w świat śliski, gładki.

Sternikiem w życiu sam sobie był m,
Gdy okręt niesły szalone wiry,

Z bieli anioła wiele straciłem —
Dziś mi zostały — żałobne kiry.

Ty więc, o Pani! nie bądź mi srogą,
Zdejm ze mnie ślady tułaczki ziemskiej,
Synostwa Twego tę szatę drogą
Daj mi, jak miał m, gdy byłem dzieckiem!

S. K.

Jeszcze o naszej wystawie.

Jej wspomnienie nawiedziło mnie w Pradze czeskiej. Byłem właśnie w wielkiej sali, gdzie urządzono wystawę prac rysunkowych młodzieży szkolnej kilkunastu narodów świata, Polaków także. Właśnie znajdowałem się w pawilonie polskim. Na ścianach kartony z rysunkami. Nie mnie je sądzić — nie jestem fachowcem. Wzdłuż ścian stoły, a na nich... nic... formalnie nic!!

Czy można nazwać „czemś“ kilka [sic!] zeszytów czasopism, z tego jeden tylko zeszyt czasopisma młodzieży w Zamościu „W słońce“, a reszta to kilka egzemplarzy czasopisma „dorosłych“ — „Kształt i barwa“. Nowy Sącz i Praga!...

Józus z pod Wydarty.

Od krztu do ozeniacki

A juści a jakże, jakby starzy z grobu wstali, toby sie na śmierć poprzelakali, co sie to na świecie podziało. Ludziska w powietrzu kiej ptoki lotają, a woczy bez koni kieby portki bez człowieka same chodzą. Na wsi toby strasnie duzo zmiany nie użroł, ale w kazdym razie kupa, a choćby i to, ze chałupy kominy mają, a chłopcy krawatki nosom. Choć sie i tak kupa zmieniło, to i tak weseliska a krzciny są te same, jeno ze kej niekej głupich miastoskich narowów nabrały. Pijom tak samo jak pili, a biją sie juści tyz niegorzy jak downi. Bez pijatyki i bijatyki ani rus, bo przecie jakosik pamiatka musi być — ano jakże!

Teroz to sie upiją w chałupie, ale downi to w karcemie, bo ik tyz ta nie brakowało.

* * *

Ano urodził sie młody, wio z nim w niedziele do kościoła. Ksiądz go okrzył — no i do chałupy! Ano juści — do chałupy, — do karcemy trza było wdepnąć i noworodka obloć gorzałką, bo jakzeby było. W karcemie kumosia ułożyła krześnioka na łózk zydoskiem, do chusteczki cuki-r ośliniony albo z wódką i włożyła do gęby noworodkowi, cohy nie becoł i nie przeszkodził w urzędowaniu.

Ze tyz nicroz było pore krztów, to tyz na łózk zydoskiem była cało kupa tych kukiolek. Wrzescało to co niemiara, ale to nie — „będą dluzzy żyć“ — pedom starzy. Jak juz trza było jechać, kumosia łap pirse z kraja i śpiewający jechali do chałupy. W chałupie młodego Jasia do niecek wsadzili, a sami ano pić. Tego dnia to juz nie pat-zeli, jak ta młody Jaś wyglądo, ale na drugi dzień co to nie było lamentowanie, kiej cy to od gorzolk, cy od cego grzysi wiedzą, Jaś na Marysie sie zmieniuł. A jakże! — Kumosia jak z karcemy brała z łózka pirse z kraja, to tyz ta bez obmyłke zamias chło-

Miesiąc temu widziałem w Nowym Sączu sto kilkadziesiąt czasopism polskiej młodzieży, zdobionych przez nią samą, pięknych, pomysłowych, wprost prześlicznych! A tutaj w Pradze, na widoku całego, wędrującego przez ten pawilon świata, nic... formalnie nic! Miłe to było wspomnienie, ale przytem przykre! Gdzież organizacja? Co zrobiło kierownictwo polskiego pawilonu?...

Ja-Ka

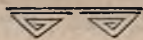
II kurs sem

Do pracy!

Minęły wakacje — te chwile jedyne!
Hej, dalej do pracy! — głoszą hasło nam.
Do pracy! Bo trud się nanowo zaczyna
I nowy rok długi zleci szybko sam....

Ucz się młodzieży, bo w nauce leży
Twa przyszłość szczęśliwa, twój los!
I uczyć się trzeba dla pracy, dla chleba,
By sobie i drugim zebrać plonu kłosa!

Pracujmy wytrwale i uczmy się szczerze —
A zato, gdy kiedyś pójdziem w „wielki świat”,
Lud z naszej nauki niech bujny plon zbierze
I radość nam wzrośnie z pracy młodych lat!



poka chyciła dziolębe. Teroz to jeseć nie, bo kościóły są blisko, ale downi, kiej ludziska z daleka jechali krzcić? — no i mos — sukojta Jasia, kiej Marysie mos!

Ta juści ze kazdy woli chłopoka, to tyz ta sie nie przyznajol. Trza było to casu, az sie znalaz Jaś. No i rós ta ten znajdek, az urós, prawie do łóżniacki. — Ano tata, mama zapisali mu, co sie mu patrzało, no i... „Jasiu idzze na zoloty, kiej mos co upatrzonego!”....

No i sed Jaś w niedziele po sumie pod kościół na wypatry, wszyćkie dziolchy musiol złustrować i jak któro mu sie udała, to kupuje haraku z hasencją, no i alo na zoloty!

Nieroz ta na weselu bierze sie upatrzoną do tońca i śpiwo sie, ale jak sie znojdzie tako śmielso, to mu zaroz odpoli:

Nie pójde jo za cie, osmolony swacie,
Copki nimos, łeb ci wyloz, trzaby robić na cie.

M. K.

Leon Tolstoj.

Jestem mocno przekonany, że gdy Czytelnik, a prędeż Czytelniczka, zobaczy ten tytuł i podpis autora, z niechęcią i szybko odwróci kartkę jedną i drugą, aż wkońcu, jak ostatniej deski ratunku, nieraz i jak tonący brzytwy, chwyci się, a raczej ostoją dla Niej i Niego będzie „Nasze życie” lub „Żarty”. Czuję, że porwałem się z motyką na słońce, czyli zrozumiałej pisząc, z mojem niewprawnem piórem do opisania życia, działalności, dzieł i psychiki takiego genjusza, jakim był Tolstoj, tembardziej, że brak o nim wzmianki w „starych kalendarzach” i niestety w całej polskiej biblijografii. Ach pardon! Jest o nim wzmianka w literaturze Feldmana i co ważniejsze, w Warszawie wydano wszystkie jego dzieła z obszernem „słowem wstępem” — [często „występem”] — [o innych wydaniach nie wiem]. — ale jak pragnę szczęścia moich dzieci [oby nie miały głupich rodziców!], nie mam tego wydania pod ręką, bo jak wiadomo, kieszeń moja choruje na suchoty i świeci dziurami, a nawet [co za zbytek!] łatami. Odpisanie niemożliwe! „Pukam się” trzy razy w moją urodzoną główkę [jak makówkę!] i.... zaczynam...

Ale są takie, co mu dejmy na to rajom, a ze są mądrzeńse, to ta i znowu tak odśpiwywują:

Nie przebieroj Kasiu, zebyś nie przebrała —
Zebyś za kanarka, wróbla nie dostała!

Inne, co za Kasią trzymają, tak odśpiwuwują:

Ojze ino, ojze dyna,
Lepso Kaśka niz Maryna.
Kaśka uprać, Kaśka usyc,
Marynie sie niechce rusyc.

* * *

Kiej se chłopok upatry albo som, albo posyło starą kobyte, bo ta te są doświadczeńse. Ta idzie z fajną flaską gorzółki, no i pochwoli Boga i pedo: „Przysłali mnie tu nasi do wasi, zebyście dali wasą córuchnę za nasego synola (chlastowca). Docie, to flaszkę odkręcima, nie docie, to zakręcima”.

Jak juz obie strony wiedzą, co będą mieć zapisane (bo ta na wsi więcy na krowę patrzą niz na żonę), idą oboje na „pocierze”, a ze sobą niesą gęś,

Leon Tolstoj, najmłodszy z pięciorga dzieci ks. Marji Wołkońskiej i Mikołaja hr. Tolstoja, ujrzał światło dzienne w Jasnej Polanie w r. 1828. W trzeciej wiosnie jego życia osieroca go matka, a w sześć lat potem i ojciec. Wychowaniem nieletnich dzieci zajęła się hr. Osten-Saken, a po jej zgonie, ciotka ich Juszkow.

Leon od wczesnej młodości zdradzał niezwykłą wrażliwość, egoizm i opryskliwość. Twarz brzydka, nos splaszczony, oczy małe i wiele innych „defektów” natury, która mu poskapiła darów, drażniły go i pchały do samotności, odurzał się w niej w przekonaniu, że sam jeden jest na świecie, znosił cierpienia urojone, a nawet zamłodu myślał już o śmierci, gdyż czuł niemożność zdobycia kariery urzędniczej i zabłyśnięcia w „salonach” jako „gwiazda”.

Stan psychiczny jego odzwierciedlał się we wszystkich jego pierwocinach literackich i wogóle całej działalności literackiej, która jest dokładną autobiografią autora, gdyż w każdym dziele pod postacią bohatera przedstawiał siebie. W 1843 r. wstępuje na uniwersytet, nie kończy go i wyjeżdża do Jasnej Polany. Jako młodzieniec był zimny, pogardliwy, z wiary drwił głośno, ośmieszał wszelką poezję i naukę a raczej sposób szablony

i bezduszny, w jaki ją mu podawano. Pragnąc wytworzyć sobie swój własny pogląd na świat i ludzi, niesprzeczny z jego życiem, zaczął pochłaniać dzieła filozoficzne Schopenhauera, Spencera i Rousseau'a. Pod wpływem tychże, z zimnego i pogardliwego względem niżej urodzonych, stał się wielbicielem i dobrodziejem ludu.

Przekonał się jednak rychło, że „łatwiej jest stworzyć własne szczęście, niż obdarzać nim innych”, **po stanie swoich finansów**, dla podtrzymywania których wstąpił do wojska z marzeniem zdobycia krzyża walecznych. Na Kaukazie (tam był stacjonowany), powstają jego pierwsze dzieła, tchnące gorącem umiłowania natury, nie dlatego, ażeby czuł się romantykiem, ale dlatego, że „Rousseau tak powiedział”.

Przy zdobywaniu Sewastopola pisze trylogję: „Sewastopol w grudniu r. 1854”, „w maju r. 1855” i „w sierpniu r. 1855”, której udało się wywołać parę łez z pod powiek carowej Aleksandry. Po zdobyciu Sewastopola bierze dymisję z wojska i wyjeżdża do Petersburga, gdzie zapoznaje się z całą cyganerją literacką. Zniechęcony do obłudnego życia miejskiego i rozczarowany powraca do Jasnej Polany. Tam pisze nieprzerwanie dzieła, nacechowane subtelnością opisów, nągą prawdą, wyczerpującą analizą

cohy za nich gęgała pocierze. Ale gęś swoją drogą a „katefizm” i tak trza umieć, nima rady! A co to godanio, jak w pirsą niedzielę obydwójce spadną z kozalnice. — „Widzis go! Jaś Pukac z Kasią Bolibrzusconką, taki ciuémok i do ożeniacki sie bierze! Ciewy... ciewy!...

* * *

No i zacyno sie sprosanie. — Panna młodo ze swoje strony, a pon młody ze swoje.

Panna młodo nojstarsą druchnę a pon młody nojstarsego druzbe. Dwa dni przed weselem ruch, — piekom placki, kołoece, buchty, śtrucle i cedzniejakie cejco z cejcem. — W nocy, po który mo być juz ślub, schodzą sie druzbowie u pana młodego i od niego idą po weselnych, a kazdego co przydzie, muzyka obgrywo i to sie nazywo „obigrowka”.

Druzbowie przepieknie poubierani, a to w kosule wysywane a „bokicie”, syroki pas z kółeckami mosiężnymi, a na som wirch kafton wysywany, haftowany i copka z pawiem piórem. Nojstarsy druzba

na znak włodzy mo sikirke z kółeckami brzęcącemi i z cedzniejakimi wstążeczkami ubraną. Tak ubrani idą po druzki i przed wrotami śpiwają:

O moje druzecki, otwierojcie wrota,
Bo idą druzbowie, nie zodno chołota!

Otwirają sie drzwi, wypiją po kielisku i idą na wesele. Starsy druzba wychodzi z muzyką i śpiwo:

Śłonecko zachodzi a miesiącek wschodzi,
...(Nojstarsy druchnie...) zagrać sie godzi.

Ona sie nie zuboży —
Choć sto złotych w basy włoży!

Rano kiej ino świt, wali całe weselisko do panny młody, a razem juz do kościoła. — U panny młody zastawiają droge dragiem, tak, ze druzbowie musą prosić i okupić sie wódką, a przytem śpiwają, strzylają, późni wchodzą do chatupy, gdzie mają sie odbyć „rękowiny”. Nojstarso druchna oddaje „rózdzkę” nojstarsy starościnie i śpiwo:

dusz ludzkich, jasnością, brakiem uniesień fantazji i brakiem patosu w obrazowaniu najtragiczniejszych momentów. W samotności snuje marzenia. Słyszac wszędzie słowo „postęp”, jako najwyższą ideę XIX wieku — ozłaca je, idealizuje i zaczyna w nie wierzyć.

Chcąc się przekonać o prawdziwości swych marzeń, rusza jak Kordjan w pogoń za rzeczywistością, będąc tak jak i on przekonany, że „rzeczywistość wynagrodzi marzenia”. Niestety! Rozczarował się gruntownie. Sceptycyzm, którego zarzewie tkwiło w nim od młodości, popychał go w najczarniejszy pesymizm. Zadaje sobie hamletowskie pytanie: „być albo nie być?”... — Odpowiedź odroczonea....

Gdzieś około r. 1860-5 żeni się z panną Bers i osiada w Jasnej Polanie. Oddaje się coraz bardziej ludowi, zakłada szkoły [14!], prowadzi walkę o równouprawnienie chłopów w książce „Cholstomier”, powieści o starym koniu [personifikacji włościan przed wyzwoleniem włościan z pańszczyzny] uważanym za grat a nie za istotę żyjącą.

W r. 1864-9 wydaje największą swą pracę, która mu zjednała nieśmiertelną sławę — „Wojna i pokój”, opis czasów od r. 1805-15.

Pytanie: „być albo nie być” zaczyna go znowu dręczyć... Jako sceptyk, powinien wybrać „nie być” — ale jak pogodzić chęć

i umiłowanie życia z teorią filozoficzną?.... Zwraca się do ludu, od którego dowiedział się, że siłą życia jest głęboka i żywa wiara. Rzuca odpowiedź: „być!”....

Z otchłani nicości wpada wprost w ramiona czterech Ewangelistów, których sam sobie różnie tłumaczył i komentował, i staje się mistykiem. Pisze „Spowiedź”, gdzie wypowiada pogląd na swój tryb życia: „Nie mogę bez zgrozy, wstrętu i bólu zwrócić się myślą do lat dawniejszych swojego życia. Kłamstwo, złodziejstwo, rozpusta wszelkiego rodzaju, pijaństwo, obżarstwo, gwałt — jednym słowem nie było występku, którego bym się nie dopuścił i za to wszystko chwalono mnie. Gdym jednak uwierzył w naukę Chrystusa, życie moje nagle zmieniło się. I ja także, jak łotr na krzyżu, uwierzywszy nauce Chrystusa, ocalałem”.

Kończy zaś „spowiedź” ślicznym, rodzajowym obrazkiem: Oto podróżny spotkał w drodze zwierzę krwiożercze, przed którym ratując się, wskoczył do suchej studni, gdzie znowu czyhał nań smok, chwycił się więc krzewu, jaki puścił swe pędy w ocembrowaniu studni, lecz spostrzegł, że łodygę jego ogryzają dwie myszki, biała i czarna, z kwiatów tego krzewu kapał miód, który podróżny łapczywie zaczął lizać zapiekłym ze strachu językiem, krzew urywa się....

Piekna rozgę mom, samam ją wila —

Nie bedzies sie starościno przy niej wstydzila!

Późni sie wszyscy zbierają, bo trza jechać do kościoła, żeby sie nie spóźnić, boby ksiądz „romteresiul”, a moze i ślubu nie doł — a jakże! Ano pon młody i panna młodo siadają przy stole i kładą prawe połączone ręce na chlebie, nojstarso druzka wiąże im ręce jedwobnym szalikiem, a druzki spiwają podczas tego piosnecki, ale niewesołe tak, ze wszyćko becy, a nojbardzi i nojgłośni p. młodo:

Błogosławze nos Jezusie, od tej kochanej

[matusie —

Błogosławze nos drugi roz, Najświętszo Panno,

[trzeci roz!

a kiedy p. młodo nimo matki:

Wychodźze matusiu z grobu,

Błogosław córkę do ślubu!

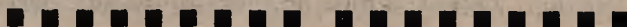
a starościna udaje głos niby matki:

A są tam ludzie na świecie —

Pobłogosławia sierocie...

Późni starościne i starostowie błogosławia państwa młodych i na stół z brzękiem rzucają pieniądze na pirse potrzeby w gospodarstwie. Krają „oślypke” chleba i kładą p. młody za „zanadrze”, coby sie ji chlib trzymoł — no i jazda do kościoła!

(Ciąg dalszy nastąpi)



Zwierzę krwiożercze i smok — to śmierć, myszy — to czas, krzew — to życie, miód — to uciechy i radość życia....

Pisze „Śmierć Jana Iljicza”, „Co robić?”, „Moja religja”, „Idźcie dopóki macie światło” i jako zapalony wielbiciel muzyki Bethovena „Sonatę Kreutzerowską”, „Zmartwychwstanie”. Rzecz tę, jak i wiele innych mogli kinomani [a wiele ich jest!] widzieć na srebrnym ekranie.

Śmierć porywa go z pola pracy w zwykłej sukmanie chłopskiej, w r. 1910.

Bolszewja uczciła go zaraz po swem powstaniu czerwonym sztandarem, którym nakryto grób jego i zaliczeniem w poczet „nieśmiertelnych akademików”, czemu pewno sam Tolstoj się w grobie dziwił, gdyż w r. 1883 napisał: „Byłem przez całe życie nihilistą w ścisłym tego słowa znaczeniu, to jest **nie socjalistą rewolucyjnym**, jak się zwykle ten wyraz pojmuje, lecz **nihilistą** pod względem wiary”....

Wpływ jego na literaturę wszechświatową był olbrzymi i rozszedł się pod mianem „tolstoizmu”. W Polsce zaznaczył dobitniej swe piętno na Przybyszewskim, Argonaucie „nagiej duszy”, Żeromskim największym naszym realście, na Niemojewskim, Tetmajerze i na wielu innych.... — „Życie ludzkie, to podeszwa buta, a każdy nowy wbity do niej kołek, to doświadczenie życiowe”, z którem stajemy się ubożsi w iluzje a bogatsi w doświadczenie, a „szczęściem ludzi jest zgoda, zaś w miejsce gwałtu panować powinno królestwo Boga, t. j. miłości bliźniego, która stanowi najwyższy cel życia”.

* * *

Tolstoj, jako człowiek w całym tego słowa znaczeniu, był zaciekle wrogiem wojny i wpajał swe przekonania pacyfistyczne w umysły swych dzieci od wczesnej młodości. Najstarszy jego syn, idąc za echem poglądów ojca, stał się pacyfistą z krwi i kości, czego dał dowód w ostatniej wojnie światowej. Oto jako oficer rosyjski, dostał rozkaz poprowadzenia swego pułku do ataku na bagnety, nie mogąc zaś pogodzić swych zasad z rozkazem, jako oficer poddał się nakazowi i poprowadził pułk do ataku. Poszedł w pierwszym szeregu, lecz zupełnie bez broni. Zginął skłuty bagnetami swych wro-

gów, ale dał dowód, że więcej cenił swe zasady człowieczeństwa niż własne życie.

Drugi syn Tolstoja kreował rolę ojca swego w filmie „Zmartwychwstanie”.



Em - ka.

„My pierwsza brygada.”

Niedawno mieliśmy sposobność oglądać na srebrnym ekranie polski film, dar „Kliofilmu” dla narodu, który przygotowuje się gorączkowo do uroczystego obchodzenia święta dziesięciolecia istnienia wolnej i niepodległej Polski, dar miły dla jednych, dla drugich przykry, pod tytułem: „My pierwsza brygada”...

Miły dla nas młodych, dla nas, którym zarzucają brak ideałów, brak uczuć patriotycznych, brak.... [takich braków zarzucają nam wiele], gdyż jest on apoteozą poświęcenia i cichego bohaterstwa młodzi legjonowej, budującej z ubytkiem każdej kropli krwi fundamenty pod gmach przyszłej Polski, wyśnionej tylko w umysłach i sercach młodzieży, która zarzuciwszy w kąć bezpłodne „długie, nocne rodaków rozmowy”, porwała za broń, ubrała się w maciejówkę z orłem polskim i ruszyła w kurzwą wojny światowej za swym Komendantem, który wierzył, że chwila, kiedy Polska znów zabłyśnie jako Wolne Państwo, jest bliską, i że potrzeba do tego tylko wiary, zapалу i trochę krwi, którą była tą ostatnią kroplą, jaka potrzebną była do wypełnienia puharu naszej martyrologji po brzegi.

Zadanie to wzięła wraz z Józefem Piłsudskim na siebie młodzież, ta „bez ideałów” młodzież! — i sprostowała mu. Z ich cierpień, mąk, żywotów i krwi, wyrosła Wolna i Potężna Polska....

A inni? Iluż było takich, jak ów Ojciec Kazika? Iluż nazywało ten poryw młodzieży szaleństwem, które mogło ich, najuniżeńsze sługi Jego Cesarskiej Mości, przyprawić o niełaskę?....

Gdyby tak teraz powstałi z grobów Ci święci i bohaterscy Młodzieniaszkowie i pokazali „swe piersi krwawe”, skłute bagnatami zaborców, poszarpane ich kulami i zapytali głosem wyrzutu: „Ilu was było takich, coście tylko utrudniali i wyszydzałi od „szaleńców” ich bohaterstwo, dzięki któremu dziś żyjecie w Wolnej Polsce? — Cóżbyśmy odpowiedzieli?... ”



NASZE ŻYCIE.

Na skutek rozporządzenia Min. W. R. i O. P., rok szkolny rozpoczął się w szkołach średnich dnia 3/IX.

Prywatna czytelnia i biblioteka uczniów II Gimn., istniejąca już trzeci rok, została w tych dniach otwarta.

Staraniem red. dwut. mł. „Lot” zostanie urządzona w listopadzie b. r. uroczysta akademja z okazji dziesięciolecia Wolnej Polski.

W październiku odbędzie się w Tarnowie złożenie prochów gen. J. Bema w mauzoleum, na ten cel specjalnie wybudowanem, według projektu dr. pr. Szyski-Bohusza.

Skończyły się wakacje. Rok szkolny zaczął się i życie potoczyło się dawnym trybem. Po dniach pełnych krzyku, powitań i opowiadań, nastały dni pracy.

Wszystkie kółka naszej wielkiej maszyny spółdzielczej puszczane zostały w ruch. Sklepik, kółka naukowe, czytelnia i biblioteka już czynne; wszystkie i wszystko na swoich posterunkach.

Kurs V a) zakuwa się już w „szpony Kocika” [a co powie reszta przedmiotów?!] — spoważnia! nie do poznania [ktoby to powiedział!], IV a) urzęduje na dole i już [nie do wiary!] na pauzach wykuwa na pamięć... bostona!...; III-ci zadowolony osiadł na gruzach i popiołach dawnego V-go, II-gi chce

zaimponować pierwszemu, a te „kochane biszkopty” wierzą im.
M. M.

Dunajcem i Wisłą do Gdańska. Dnia 4-go lipca wypłynęło łodzią do Gdańska czterech uczniów II gimn., a to: Gołębiowski E., Makoś K., Piotrowski T. i Racięski T. Śmiało żeglarze dopłynęli do celu po dwudziestu dniach podróży.

W kilka dni po ich odjeździe popłynęli tym samym szlakiem też uczniowie II gimn., a to: Mężyk Z., Michalski E., Steczowicz E. i brat Steczowicza, uczeń gimn. bocheńskiego. Wrażenia z wycieczki tych ostatnich podamy w następnych numerach.

Od dnia 16 do 23 h. m. trwać będzie „Tydzień Dziecka”. Na program złożą się trzy odczyty, jedno przedstawienie kinowe, pochód młodzieży na Zamek, gdzie odśpiewane zostaną patriotyczne pieśni i zbiórka uliczna.

Wrażenia z obozów: harcerek w Koszaryskach, P. W. w Makowie, podamy w następnym numerze.



Na Olimpiadzie amsterdamskiej dzięki Kazimierzowi Wierzyńskiemu, laureatowi „Olimpiady literackiej”, twórcy zbioru wierszy „Laur olimpijski”, Skoczylasowi, zdobywcy trzeciego miejsca na powyższej Olimpiadzie, stylizowanym łucznikiem, dzięki hippice i Halinie Konopackiej, mistrzyni świata w rzucie dyskiem — Polska zdobyła zaszczytne, 15-te miejsce na 47 narodów.

18 sierpnia b.r. zostały otwarte w Wilnie Targi Północne.

Dnia 27 sierpnia został podpisany przez przedstawicieli różnych państw, między innymi i Polski — pakt Kelloga, wykluczający wojnę.

Dnia 24/VIII Albania, przez koronację dotychczasowego jej prezydenta Achmeda Zogu, przemieniła się w królestwo konstytucyjne.

Dnia 8/VIII wystartowali do lotu ponad Atlantykiem z Francji mjr. Kubala i mjr. Idzikowski, po półrocznych przygotowaniach. — Lot nie udał się z powodu wadliwego funkcjonowania motoru i śmiali lotnicy wpadli w morze, z którego zostali wyratowani przez przejeżdżający na szczęście okręt niemiecki „Samos”.

Dnia 2 b. m. zostały otwarte przez min. Kwiatkowskiego Targi Wschodnie we Lwowie.

Dnia 9 b. m. został otwarty uroczystie w Częstochowie Kongres Eucharystyczny, przy udziale wielotysięcznej rzeszy wiernych.

Rzeczy ciekawe.

Olbrzym meteor. W okręgu Jenisejskim na Syberji, o kilka tysięcy km. od Krasnojarska, odnalezła specjalna wyprawa naukowa moskiewskiej Akademji Nauk. olbrzymi meteor, który spadł tam na początku tego wieku, a o czym wobec utrudnionej komunikacji z owymi okolicami, oraz dość niskiego stopnia cywilizacji tamtejszych mieszkańców, dopiero teraz doszła wieść do kół naukowych.

Meteor ten, jak wykazały badania ekspedycji, zarył się w ziemię na 17 m w głąb i zrobił wyrwę mającą około 2 km długości. — Według pomiarów dokonanych przez wyprawę, meteor może ważyć około 820 milionów kg. Jest to zatem największy meteor ze znanych dotąd i odszukanych na ziemi brył niebieskich.

Największe jeziora w Polsce.

Narocz	82 km ²	Dryświaty	41 km ²
Sundy	59 „	Drywiaty	36 „
Ražno	54 „	Lukomskie	33 „
Jezierzyce	42 „	Niewociańskie	30 „

Najdłuższe mosty. Most na Salt Lake (Stany Zjedn.) 31.000 m Most na Dunaju koło Czerny Wody (Rumunja) 3.850 m — Most na Lagunach (Wenecja) 3.500 m — Most na Hoangho Tsinan (Chiny) 3.245 m.

Terenem ciekawych odkryć przedhistorycznych stały się Kaszuby, gdzie we wsiach Linja,

Niepoczołowice i Kętrzyno odkryto kilka rodzinnych grobów skrzynkowych z epoki żelaznej i z epoki brązu, to znaczy 1200—800 lat przed Chrystusem. W grobach znaleziono urny z wyobrażeniami twarzy ludzkich, brązowe koleziki, brzytwy z brązu i ułamki naczyń glinianych. Odkrycia stwierdzają że przed przybyciem ludów germańskich ziemię kaszubską zamieszkiwały ludy prastłowiańskie.

Olbrzymią latarnię, która służyła w nocy jako drogowy wskaz dla lotników, mają zbudować w Chicago za 2 miliony dolarów, t. zn. około 180 milj. złotych, ofiarowane na ten cel przez pewnego miliardera amerykańskiego. Latarnia ta umieszczona na wysokości 400 m, będzie dawała światło, widoczne w odległości 400 km.

Kurtyna teatralna z kaskady wodnej jest pomysłem oczywiście amerykańskim. — W jednym z teatrów w Filadelfji zastosowano zamiast zwykłej kurtyny, sztuczną kaskadę wodną, która zapomocą ukrytej maszynierji spadając do niewidzialnego basenu, zakrywa w razie potrzeby scenę gęstym, mieniącym się w świetle reflektorów strumieniem.

Kolej przez Saharę jest nowym projektem francuskim. Długość jej wyniosłaby 2800 km, kosztowała 12 milj. franków, a budowa trwałaby 6 lat. Na razie jest to jednak jeszcze dopiero projekt...



ŻARTY.

W SZKOLE.

— Guciu, powiedz mi, w której bitwie zginął król szwedzki Gustaw II Adolf?

— Zginął w ostatniej bitwie, jaką w swem życiu stoczył.

MIEDZY SPORTOWCAMI.

— Spadłeś z konia?

E nie! To koń uciekł z podemnie!...

Z PRYZYWYCZAJENIA.

Nauczyciel do ucznia, który odpowiada lekcję:

— Ściągalski, dlaczego patrzysz do zeszytu?

— To z przyzwyczajenia, panie profesorze!

ZROZUMIAŁ.

Pewnego razu matka zatrzymując swego synka zdyszanego i biegnącego po schodach z ołówkiem i zeszytem w ręku, pyta:

— Dzidziu, coś ty tak biegasz to na górne to na dolne piętro?!

— Proszę mamusi, nam p. profesor kazał, aby przy obliczaniu ułamków zawsze licznik pisać na górze, a mianownik na dole....

W POCIĄGU.

Konduktor: — Ile ten chłopak ma lat?

Matka: — Cztery.

Konduktor: — Ile lat masz synku?

Chłopak: — Cztery.

Konduktor: — Dobrze! Niech jedzie tym razem bezpłatnie, ale jak on podrośnie, to będzie albo kłamca, albo olbrzym....

NA LEKCJI GEOGRAFJI.

Nauczyciel: — Muchołapski! Powiedz mi, jak długo się leci aeroplanem do Ameryki?

Uczeń: — Dopóki nie wpadnie się do morza.

DOBRY PRZYKŁAD.

Właściciel sądu złapał na gorącym uczynku chłopca, który schodził z drzewa i rzekł do niego:

— Co! taki mały i już się uczy kraść? — Chodź! zaprowadzę cię do ojca.

— Kiedy proszę pana, ojciec mój siedzi jeszcze na drzewie — nieśmiało odpowiada chłopczyna.

NA CZASIE.

Profesor: — Dwóch automobilistów wyjeżdża w tym samym czasie na spotkanie, jeden z Krakowa, drugi ze Lwowa. Szybkość taka sama. Gdzie się spotkają?

Uczeń: — W szpitalu, panie profesorze!

Każdy Czytelnik współpracownikiem pisma — oto nasz cel!
Popierajcie SAMOPOMOC SZKOLNĄ!
Popierajcie „LOT“!

Od Redakcji.

„Lot“ w dotychczasowym swoim rozwoju napotykał trudności i przeszkody, które wynikały nietylko z bierności i ośpałości ogółu naszej młodzieży, ale również z niedomagań wewnętrznego ustroju redakcyjnego komitetu. Aby te ostatnie przynajmniej przeszkody usunąć, dotychczasowy komitet postanowił zmienić swój ustrój.

Obecnie istnieją dwa komitety: ściślejszy i szerszy. Do ściślejszego komitetu wchodzi nieliczne jednostki, zapra-

wione już do pracy redakcyjnej i administracyjnej, jak również te, które do tej pracy się zaprawiają. Komitet ten jest nieliczny, gdyż dotychczasowa praktyka dowiodła, że ciężary konstruowania, wydawania i rozszerzania pisma spoczywały właściwie na barkach kilku jednostek. Niema więc potrzeby do tych spraw stwarzać obszernego komitetu.

Dyrektywa ideowa, troska o materiał pisma, o zapełnienie jego szpalt artykułami i utworami, o rozwój pisma, o roz-

szerzanie się jego poczytności wśród młodzieży — oto zadania komitetu szerszego, w którego skład wchodzi przedstawiciele szkół i klas, powołani i zaproszeni przez dotychczasowy komitet redakcyjny.

Tworząc nowy komitet, kierowaliśmy się zasadą demokratyczną, uwzględniając opinię danego ogółu, wyrażoną przez głosowanie, ale mieliśmy również na uwadze, aby wybrane jednostki mogły odpowiedzieć tym zadaniom, które do bro pisma dyktuje.

Jesteśmy w tem szczęśliwem położeniu, że do komitetu ściślejszego możemy jeszcze w tym roku zaliczyć jednego z założycieli i pierwszych pracowników naszego pisma, Jana Kapałę, absolwenta gimn. II, który nam przyrzekł współudział w pracy administracyjnej.

Skład Komitetu ściślejszego jest następujący:

Marja Malinowska [sem. żeń.]

Jan Kapała

Mieczysław Kieresiński [gimn. II]

Na pierwszym zebraniu komitetu szerszego ustali się dalszy ciąg listy komitetu ściślejszego.

Do Komitetu szerszego, prócz członków Komitetu ściślejszego wchodzi:

Z Seminarjum żeńskiego:

Jadwiga Bobakowska [V kurs]

Marja Hanikówna [IV kurs]

Zofja Kocębianka [IV „]

Barbara Marcinkówna [III kurs]

Helena Mrukówna [III kurs];

Z Gimnazjum żeńskiego:

Zdzisława Klimkówna [VII klasa]

Irena Żarnecka [VI klasa]

Stanisława Orzechowska [V klasa];

Z Gimnazjum męskiego I-go:

Stanisław Długopolski [VIII kl.]

Józef Wiercioch [VIII kl.]

Stefan Bukała [VIII kl.]

Kazimierz Mściwojewski [VIII kl.]

Rafał Kanner [VIII kl.]

Zygmunt Włodarski [VI kl.]

Jakób Górni [VI kl.]

Tadeusz Klimczak [VI kl.]

Jan Jasiński [V kl.];

Z Gimnazjum męskiego II-go:

Eugenjusz Michalski [VIII kl.]

Józef Święs [VIII kl.]

Józef Wieszczyk [VIII kl.]

Stanisław Żytyński [VII kl.]

Stanisław Szewczyk [VII kl.]

Adam Płata [VI kl.]

Józef Siemek [VI kl.]

Roman Stojowski [VI kl.]

Adam Ziemia [VI kl.]

Stefan Duba [V kl.]

Stanisław Pająk [V kl.].

Z Seminarjum męsk. w St. Sączu:

Jan Stasiak [V kurs].

Z powodu trudności w złożeniu Komitetu szerszego, nie mogło się odbyć jego zebranie przed wydaniem numeru powakacyjnego. Omówienie metod pracy tego Komitetu znajdzie się w nast. numerze.

Zaznaczyć przytem musimy, że bojkot „Lotu“, ogłoszony przez harcerstwo, stworzył znaczne trudności w zespoleniu młodzieży pod hasłem pracy w „Locie“ i dla „Lotu“, jako pisma nie jednej grupy, lecz ogółu młodzieży.

Liczba członków Komitetu szerszego nie jest ustalona. Każdy, kto jakąś pracą przyczyni się do rozkrzewiania idei przewodniej „Lotu“, wchodzi tem samem w skład Komitetu i uzyskuje prawa, zastrzeżone statutem.

Cena numeru pojedynczego 25 gr

Prenumerata: miesięcznie . 50 gr

kwartalnie . 150 zł

Adres Redakcji i Administracji:

Nowy Sącz, ul. Jagiellońska, Gimn. II.

Rękopisów nie zwraca się.

Redaktor odpowiedzialny: Prof. Stanisław Komar.

Komitet redakcyjny uczennic i uczniów szkół średnich w Nowym i Starym Sączu.

Drukarnia A. Mółka — Nowy Sącz, Pijarska 15.